

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ОЛЕКСАНДРІВСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЗЗСО І – ІІІ СТУПЕНІВ»
ЧЕРКАСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ СЛОВ'ЯНСЬКОГО РАЙОНУ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Аналіз виховної роботи за 2020-2021 н. р.

Аналіз виховної роботи

КЗ «Олександрівський опорний ЗЗСО I-III ступенів» за 2020-2021 н. р.

На виконання плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у навчальних закладах Донецької області на 2016-2020 роки (наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.08.2015 №337), Стратегії розвитку Донецької області на період до 2020 року, Стратегії виховання особистості в системі освіти Донецької області на 2016-2021 роки, Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Донецької області на 2017-2021 роки, відповідно до методичних матеріалів Донецького обласного інституту післядипломної освіти для планування та організації виховної роботи, впровадження у виховне середовище проекту: «Дидактичне наповнення виховного простору: визначення теми дня, теми тижня» було складено план виховної роботи школи на 2020/2021 н.р. Головна увага приділялась створенню оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективах, який сприяв формуванню творчої особистості учнів через організацію різноманітних форм виховної діяльності. Заклад працював над вирішенням визначених завдань: □ Формування особистості – патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях. □ Виховання особистості демократичного світогляду і культури, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій, культури народів світу. □ Забезпечення умов для самореалізації особистості до її здібностей, суспільних та власних інтересів. □ Створення та розвиток цінностей громадянського суспільства. □ Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя і збереження та зміцнення їхнього фізичного та психічного здоров'я. □ Розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів. Для реалізації цих завдань у навчальному закладі розроблено план виховної роботи школи по темах днів,

темах тижнів, класні плани виховної роботи: 07.09. – 11.09 «Подвиг безсмертний – пам'ять нетлінна» тиждень патріотичного виховання: - перший урок на тему «Хай знає увесь світ: ми- українці» у формі патріотичного доміно - Виховна година, присвячена 77 річниці визволення Донбасу «Донбас заслуговує на мир!» Операція «Пам'ятник»

14.09-18.09 Олімпійський тиждень був спланований вчителем фізкультури Івановим О. В. З учнями провели спортивні змагання з волейболу, футболу у різних вікових категоріях.

21.09 – 25.09. «Бажаємо Україні миру» тиждень національно-патріотичного виховання

До Міжнародний день миру «Мир на землі – радість у родині»

Виготовлення арт-об'єкту «Я обираю мир»

Конкурс малюнків на асфальті «Діти миру за мир!»

Відвідали краєзнавчий музей м. Слов'янськ

28.09. –02.10. «Молодь за безпеку дорожнього руху»- тиждень безпеки дорожнього руху.

у рамках цього тижня вчителі початкових класів вчили учнів переходити дорогу . А школярі середньої ланки брали участь у конкурсах та вікторинах та малювали карту свого шляху до школи «Безпечна дорога до школи». Учні 10 класу підготували виховну година «Знай і вивчай правила дорожнього руху» Практичне заняття «Надання першої медичної допомоги при ДТП Знаю. Вмію. Врятую.» провела медична сестра.

До дня людей похилого віку була проведена акція «Турбота», класні керівники зі своїми класами привітали вчителів-ветеранів подарунками виготовленими своїми руками. У якості подарунка своїм учителям, щоб хоч на день вони змогли забути про працю, учні 10-11 класів проводили уроки самостійно. Дирекція школи пішла на зустріч учням та дозволила на день замінити їх. Дні самоврядування є цікавою формою роботи учнівського самоврядування школи.

12.10 - 16.10 «Свято Покрови та День українського козацтва: історія та сучасність» -тиждень національно- патріотичного виховання Проходили заходи з нагоди відзначення Дня захисника України, метою яких є виховання української молоді в дусі військових традицій українського народу, формування патріотичної свідомості, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту держави і служби у Збройних Силах України. Протягом тижня класні керівники та класоводи провели виховні години на патріотичну тематику була проведена дитяча акція «Намалюй солдату» (1-11 кл) та змагання юних козаків (спортивні змагання) провели учні 1-4 класів. Шкільний етап гри «Сокіл» (Джура) був проведений для учнів 5-11 класів, 10.10 – учні 5-6 класів відвідали меморіал м. Слов'янська 19.10. – 23.10. «Бережи мене ти мій законе, буду я виконувать тебе» тиждень правового виховання

Учитель історії та правознавства Стребіж І. В. провів правовий брейн – ринг «Юні правознавці» та годину спілкування «Студентська революція на граніті». Учні 8-10 класів виготовили буклет «Правова відповідальність підлітків 21.10. – 25.10. «Барвистий світ мистецтва» -тиждень художньо-естетичного виховання Захід «Я люблю свою бібліотеку» було проведено з метою формування в учнів бережного ставлення до книг, підвищення читацької культури підростаючого покоління, вдумливого читання та любові до художнього слова, відповідальності за правильне й раціональне використання книг, виявлення кращих читачів, розвитку творчого потенціалу дитини (бібліотекар Чигирик А. С.) Протягом тижня проведено багато цікавих та змістовних заходів, конкурсів, у яких учні показали свої знання, вміння, навички та творчі здібності. Оформлено книжкові виставки та куточки, організовано рейди-перевірки збереження підручників «Живи,книго». Учнівським самоврядуванням школи був проведений осінній бал.

02.11. –06.11 «З рідним словом міцніє держава» тиждень національно-патріотичного виховання Учні нашої школи долучилися до написання радіодиктанту національної єдності. був проведений конкурс агітаційних плакатів.

09.11 - 13.11. «Твій друг – безпечний рух» тиждень превентивного виховання (тиждень безпеки дорожнього руху)

Була проведена виставка малюнків «Знай дорослий, знай, дитя: безпека руху – це життя».

Виховну годину «Про безпеку дбаємо – дорожні знаки вивчаємо» провели учні 7 класу. учні початкових класів переглянули мультфільму «Уроки тітоньки Сови.»

16.11. – 20.11. «Україна – країна нескорених!» тиждень патріотичного виховання Створення відеокліпів «Україна – це ми!» (до дня Гідності та свободи).

23.11 – 27.11 Тиждень психології «16 днів проти насильства» за окремим планом, проте в рамках цього тижня відбувся захід – реквієм «Голодомор, Великий знам.» (до Дня пам'яті голодоморів та жертв політичних репресій). Діти нагадали про ті страшні сторінки історії нашої держави, коли без стихії, без засухи, без війни – в самому центрі Європи, в Україні, яка була житницею континенту, небачений голод забрав у могилу мільйони людей. Тремтливим акордом заходу стало вшанування загиблих запаленими свічками, що символізували єднання з усеукраїнською свічею скорботи. Усіх присутніх закликали зберегти пам'ять про ці події і запалити свічку пам'яті. До Міжнародного дня боротьби зі СНІДом була проведена виховна година «Ми проти СНІДу»

02. 12. – 06.12. «Героїв стежина – від батька до сина»» тиждень національно патріотичного виховання на цьому тижні були проведені спортивні змагання з тенісу, волейболу. Учні початкових класів намалювали малюнки

07.12 – 11.12 Всеукраїнський тиждень права.

Створили пам'ятку для учнів та батьків «Насильство над дитиною як чинник деструктивного впливу на формування її особистості» До Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС)була проведена Виставка-спомин «Біль душі під іменем Чорнобиль»» Урок-пам'яті «Той біль із часом не минає.»

14.12. – 18.12. «Світ професій: праця та покликання» тиждень профорієнтаційного виховання Година профорієнтації «Людина для професії чи професія - для людини» та виховні години «Світ професій». 18.12.- педагог-організатор разом з учнями підготували свято «До нас завітав Святий Миколай» До дітей на свято завітав казковий Миколай та його помічники Ангели, які роздавали дітям солодкі подарунки, а комусь чортик – і різкою пригрозив. Діти співали пісні, розповідали вірші та раділи святу разом. Але це свято пройшло по класах (у зв'язку з карантином) 23.12 – 27.12 Новорічний тиждень - відбулося святкування Нового року. До учнів молодшої ланки завітала справжні зимові казкові розваги. Кожен захід пройшов неперевершено і яскраво, подарував масу приємних емоцій

Але у виховній роботі необхідно ще більше уваги звертати на урізноманітнення форм проведення виховних заходів (над чим постійно працює колектив школи), щоб спонукати учнів до активної участі у процесі. Це сприятиме розвитку їх творчості, ініціативи, самостійності, організаторських здібностей, стимулюватиме процес самовдосконалення.

Пріоритетним напрямком виховної роботи є учнівське самоврядування. Його завдання – згуртування дітей, підлітків та дорослих, розвиток їх здібностей, виховання віри в себе, свої сили, любові до своєї родини, краю; пізнання і збереження краси рідної природи, вивчення історичного минулого і сьогодення України. До складу комісій учнівського самоврядування входять представники з 9-11 класів. Кожен клас на початку року отримав завдання і в кінці семестру 2020 року звітував про свою роботу. Очолює Раду учнівського самоврядування президент – Цендрова Дарина, голова учнівського парламенту – Шабля Дар'я, заступник голови учнівського парламенту – Рябуха Марко. Вони координують роботу комісій, доводять до них конкретні завдання діяльності, вносять пропозиції до плану роботи ради та проводять щомісячні засідання. Система самоврядування включає в себе шість комісій: Навчальна комісія (Полуніна Юлія, Лягуша Микола) Протягом семестру здійснювали контроль за успішністю учнів. Надавали допомогу невстигаючим учням. Здійснювали рейд-перевірки зошитів, щоденників, виконання домашнього завдання. Культмасова

комісія (Кривогорніцина Руслана, Алаєва Діана) Допомагали в організації привітань учителів з Днем учителя, надавали допомогу у проведенні шкільних заходів, проводили активну роботу по залученню учнів до різних форм виховної діяльності, допомогли у підготовці і проведенні новорічного свята, оформленні зали. Працювали над постійним інформуванням учнів про визначні події шкільного життя. Комісія дисципліни і порядку (Дрига Дмитро, Кучма Дмитро) перевіряли чергування учнів по школі, проводили загальне оцінювання прибирання класів. Шефська комісія (Золотарьова Сніжана, Рябуха Ольга) організовують допомогу людям похилого віку, учителям- ветеранам, доброчинних акцій. Комісія матеріального забезпечення (Крайня Єва, Козачко Нікіта, Рябуха Марк) організовує та здійснює рейди-перевірки шкільного майна, збереження підручників, організація суспільно-корисної праці. Прес-центр школи (Близнюк Вадим, Рязанцева Дар'я, Пономаренко Діана) поновлення матеріалів шкільного інформаційного вісника(дошки).

Учнівський парламент добре розумів своє завдання та мету роботи в комісіях. Перш за все увага була акцентована на те, що потрібно згуртувати колектив. Учні, які входять до складу учнівського парламенту, набули вже деякого досвіду в плануванні та організації роботи шкільного колективу. За ініціативи лідерів учнівського самоврядування проходили свята, проводились конкурси, екскурсії, виставки. Всі учні були охоплені різними громадськими дорученнями – тимчасовими і постійними, залучені до роботи в гуртках та секціях. Постійно проводився контроль за відвідуванням учнями школи, рейди по перевірці ведення зошитів, щоденників та збереженню підручників. Органи учнівського самоврядування залучаються до роботи з попередження правопорушень і злочинності. Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю, є батьківські збори. У І семестрі 2020/2021 навчального року було проведено 2 засідання батьківських комітетів. Класні батьківські збори виявляють думки і точки зору як батьків, так і вчителя, виробляють колективні рішення і спільні єдині вимоги до навчання і виховання дітей. Ефективність класних батьківських зборів значною мірою залежить від вибору вчителя для обговорення з батьками актуальних для них

педагогічних проблем. На батьківських зборах відбувалося обрання батьківського комітету класу; підведення підсумків роботи з учнями, систематичне ознайомлення батьків із завданнями, новим змістом і напрямками навчально-виховного процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти. Батьки отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, мету запровадження нових предметів і курсів. Основна частина батьківських зборів класу була спрямована на формування педагогічної культури батьків. Двічі на семестри проводилися загальношкільні батьківські збори, на яких підбивалися підсумки спільної роботи батьків і школи, ставилися нові задачі.

Належна увага в школі приділяється розвитку творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, охопленню учнів позакласною та позашкільною роботою, що є запорукою збереження здоров'я школярів, попередження правопорушень та злочинів. Учні школи розвивають свої здібності у гуртках та спортивних секціях. У школі працюють гуртки : □ вокальний (керівник Шлянюк А. Є.); □ спортивні: «Вільна боротьба», «Волейбол», «Джура» (керівник Іванов О. В.) ; Всі гуртки працюють відповідно розкладу. Відповідно до плану виховної роботи школи потижнево проводяться виховні справи , на яких обговорюються термінові питання і проблеми із життя шкільного колективу. Протягом всього року проводиться робота по утвердженню принципів загальнолюдської моралі: правди, любові, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності та інших добродітностей. Проводяться класні години, години спілкування за поданими ціннісними орієнтирами. Однією із складових виховної роботи є робота з дітьми, які схильні до правопорушень. На внутрішньшкільному обліку стояв учень 7 класу Золотарьов Владислав. За цим учнем був закріплений педагог, який проводить з ним відповідну роботу. Але батьки перевели учня до іншого навчального закладу, отже на внутрішньшкільному контролі не стоїть ніхто. Адміністрація школи та класні керівники приділяють велику увагу питанню про насильство в сім'ї. Таких випадків у школі не виявлено. З метою попередження негативних явищ у дитячому середовищі, створена Рада профілактики правопорушень, складено

план роботи Ради. У плані роботи відображена поточна робота та спланована тематика засідань Ради. Заради більш ефективного використання даного органу для профілактики правопорушень та злочинів сплановані питання, які винесені на розгляд Ради протягом року. З учнями, схильними до правопорушень проводилась корекційна робота практичним психологом та класними керівниками. Учні даної категорії залучались до участі в класних та шкільних заходах.

Питання відвідування учнями навчальних занять щоденно контролюється адміністрацією школи, здійснюється залучення школярів до навчально-виховного процесу. Журнал обліку відвідувань ведеться за встановленою формою. Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячого травматизму: викладається курс «Основи здоров'я» в 1-9 класах, проводяться виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму та випадку утоплення; правил поведінки з електроприладами; правил поведінки в суспільних місцях, правил поведінки у транспорті та під час катання на санчатах та на льоду. Виконується план заходів Концепції національно-патріотичного виховання учнів. Класні керівники докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя, здатних не пливати за течією, а йти обраним шляхом. Підсумувавши, слід зазначити, що всі вихованці школи протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі, мали доручення, більшість була залучена до роботи гуртків, факультативів.

З метою профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності регулярно проводилися рейди «Урок», «Діти вулиці», «Зовнішній вигляд». Проведені заходи сприяли формуванню в учнів необхідності дотримуватися конституційно-правових норм, своїх прав і обов'язків. З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять учнями, протягом поточного навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки,

письмові по ясення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейди контролю за відвідуванням; за наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи. З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування серед учнів. За результатами анкетування психологом школи проведені інформаційні хвилинки «Скажемо «Ні!» жорстокості і насильству», заняття з елементами тренінгу «Конфлікти: причини виникнення та шляхи розв'язання», виставка дитячих малюнків «Світ без насильства». Всіх учасників освітнього процесу ознайомлено з нормативно-правовою базою щодо недопущення насильств. На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи. Профілактична робота проводилася здебільшого в рамках формування здорового способу життя, а також профілактика девіантної поведінки. Просвітницька робота проводилася класними керівниками з учнями та батьками «професійний вибір вашої дитини», «адаптація дитини до школи», серед вчителів були виступи «Вікові особливості учнів підліткового віку», «Взаємодія сім'ї та школи» «Підвищення впливу навчання на інтелектуальний розвиток», «Роль особистості у створенні сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі» . Також протягом всього року проводилася організаційно-методична робота та робота з громадськістю , зокрема відвідування дітей вдома. Проблема, над якою працює шкільне методичне об'єднання класних керівників: «Створення сприятливо-стимулюючих умов для розвитку життєвих компетенцій школярів.» Весь процес виховання спрямований на розвиток в учнів тих рис, які допоможуть реалізувати себе як частинку суспільства, як неповторну індивідуальність зі своїми запитами, планами самореалізації. Класні керівники працюють над створенням такого простору, в якому виховна система охоплює весь педагогічний процес: навчальні заняття, позаурочну діяльність учнів (позакласні виховні заходи, заняття в гуртках, тощо). Важливою метою цієї роботи є

створення умов для розвитку та самореалізації особистості, залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі діагностики його нахилів та здібностей.

Щотижнева година класного керівника зазначена у шкільному розкладі, а тому на таких годинах присутні всі школярі, що сприяє нерозривності виховного процесу, можливості через проведення диспутів, тестів, квестів, залучення до обговорення тих чи інших проблем визначати рівень вихованості учнів. Протягом року всі класні керівники працювали над вирішенням поставлених завдань перед класом та обраних тем по виховній роботі, вдосконалюючи свої вміння спілкуватися з дітьми і ефективно управляти їх діями, результат чого висвітлювали на батьківських зборах класу, які проходили раз на четверть, у визначені терміни. Проведені всі засідання МО згідно плану. Під керівництвом учителів були підготовлені й проведені всі заплановані загальношкільні заходи (свята, тематичні тижні, тощо). Вся робота методоб'єднання класних керівників спрямована на всебічний, гармонійний розвиток особистості. Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини. На засіданнях методичного об'єднання класних керівників розглядалися питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, вивчалися інноваційні технології, проводився моніторинг серед класних керівників щодо вивчення інноваційних технологій і їх впровадження у

виховний процес. Розглядалися способи діагностування обдарованих дітей і способи роботи з педагогічно занедбаними учнями, проводилися педагогічні читання по проблемі розвитку компетентностей учнів по напрямках виховної діяльності навчального закладу, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. Основним завданням, над яким працювало методичне об'єднання, було всебічне підвищення компетенції й професійної майстерності кожного класного керівника, підвищення його творчого потенціалу, підвищення якості й ефективності системи виховної роботи класу, школи. Для організації поставленої задачі були проведені теоретичні й практичні семінари, засідання методичного об'єднання класних керівників. Колективна методична робота дозволила класним керівникам оволодіти різними виховними засобами, що сприяють максимальній реалізації педагогічних можливостей в розвитку індивідуальних якостей особистості. Під час взаємовідвідувань позакласних заходів, при організації відкритих годин спілкування, колективних творчих справ класні керівники вчилися аналізувати свою роботу, правильно оцінювати її результати, виправляти недоліки. Методична робота з класними керівниками проводилась у формі круглих столів, дискусій, практикумів, тренінгів, квестів, що дозволило досягти більш точної, конкретної роботи в удосконаленні діяльності. Адже вчителі не лише вчилися і приймали інформацію, а й були активними учасниками. «Виховання – велика справа: ним вирішується доля людини». Ці слова В.Г.Белінського добре відомі, вони не втрачають своєї актуальності й набувають ще більшої значущості в наш час. Адже, дійсно, сьогодні як ніколи раніше доля людини залежить від того, як вона вихована. Ключовою фігурою в цьому процесі залишається класний керівник. Саме від його особистості залежать зміни, творчий підхід, плідність діяльності у становленні системи виховної роботи, що спирається на духовно-моральні цінності суспільства, етичні норми, культуру, поведінку, принципи співжиття у соціумі. Удосконалюючи систему виховної роботи школи, ми відчули необхідність нових підходів до формування духовно-моральних якостей особистості, докорінного

переосмислення парадигми виховання, оновлення якісних характеристик учня, власних компетенцій на основі гуманізації його життєдіяльності. Кожен із класних керівників намагається відшукати свої шляхи вирішення здавалося одних і тих же завдань. І чим вища майстерність класного керівника, тим результативнішим є процес виховання: менше конфліктів, більше доброти і взаєморозуміння у взаєминах між педагогом і його вихованцями. Помітно впроваджуються нові форми роботи, прагнення йти в ногу з часом. Працювати й творити в інтересах дитини задля дитини. Аналізуючи роботу методичного об'єднання класних керівників можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проектів учнівського самоврядування. Недостатньою є робота класних керівників щодо друку матеріалів з виховної роботи у фахових виданнях. Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина – це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини. Необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі, з учнями щодо корекційної роботи емоційних розладів, щодо підвищення самооцінки дитини. Класні керівники мають досвід роботи з проектних виховних технологій, що дає підстави для подальшої проектної діяльності за напрямками виховання. Враховуючи набутий позитивний досвід в діяльності методичного об'єднання, відмічені недоліки, враховуючи проблему, над якою працює педагогічний колектив, методичне об'єднання класних керівників ставить перед собою завдання на 2019 – 2020 навчальний рік:

□ підвищення теоретичного рівня класних керівників з питань моральнодуховного виховання й вмінь застосовувати одержані знання в

практичній діяльності, вдосконалення якості й форм роботи з громадянського виховання; □ формування інформаційного банку, необхідного для керування виховним процесом, реалізація творчих здібностей класних керівників й узагальнення передового педагогічного досвіду через організацію відкритих заходів виховного характеру, обмін досвідом; □ сприяння становленню й розвитку органів учнівського самоврядування, забезпечення єдиного принципового підходу до виховання й соціалізації учнів; □ координація зусиль класних керівників й батьківської громадськості на організацію спільної роботи з профорієнтації учнів. □ виконання рекомендацій практичного психолога по підвищенню рівня вихованості учнів. □ спрямувати роботу на реалізацію принципу особистого підходу до учня в педагогічній діяльності вчителів. □ виховання учнів в дусі національної свідомості, людської гідності, патріота своєї держави. □ збереження та зміцнення фізичного, морального та психічного розвитку дитини. □ приділяти належну увагу формуванню дружнього колективу. □ систематично проводити роботу з батьками по попередженню дитячого травматизму, збереженню здоров'я та життєдіяльності учнів. □ проводити різноманітні бесіди з батьками по попередженню дитячої злочинності, на виявлення суїциду, бездоглядності дітей. □ стежити за новинками педагогічної літератури, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі. □ приділяти більшу увагу проблемам молодих класних керівників, їх адаптації до шкільного життя. □ посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.

□ приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми. Працювати над створенням оптимальних умов для розвитку обдарованих дітей, забезпечення їх самореалізації. . □ залучати батьків до активної участі в організації і проведенні позакласних заходів. □ формування ціннісного ставлення до себе, людей, довкілля, Батьківщини; □ формування гуманістичної, життєтворчої, духовно багатой та морально чистої особистості з глибоко усвідомленою національною та громадянською позицією; □ забезпечення кожній дитині умов для саморозвитку та самовдосконалення; □ формування розуміння кожною дитиною особистої ролі в розвитку рідного краю та всього

суспільства; □ виховання інтелігентності, високого рівня освіти та культури; □ формування навичок економічного та екологічного мислення, виховання основних рис ділової людини; □ формування вміння швидко пристосовуватись до безперервних змін у суспільстві, економіці; уміння соціально адаптуватись, шукати найкращих шляхів розв'язання життєвих проблем; □ виховання уміння не губитися у швидкоплинному інформаційному просторі, вміння володіти собою в складних життєвих ситуаціях; дотримуватись самодисципліни, самоконтролю; □ формування потреб постійного навчання, безперервної освіти; □ виховання вміння спілкуватись з однолітками, в міжстатевих відносинах і різновікових колективах; □ формування екологічного мислення, діалектичного світогляду, оптимістичного погляду на життя; □ формування засад здорового способу життя. Класними керівниками 9-11 класів проведено тренінг «Обираємо професію разом». Крім того для учнів 9 класу та учнів 10-11 класу були проведені зустрічі з представниками вищих навчальних закладів.

У закладі освіти проводилося анкетування учнів старших класів по вибору професій. Як з'ясували, на вибір професії впливає порада батьків, друзів, престижність професії, її потреба в суспільстві, життєвий досвід. Інформацію про професію дізнаються з засобів масового зв'язку та преси, Інтернету, від батьків та знайомих. При виборі професії учні вважають важливим реалізувати свої інтереси, нахили, здібності, враховують умови праці та оплати. В результаті такої роботи в учнів початкової та середньої школи сформоване поняття та уявлення про важливість праці в житті людини; у більшості – сформована потреба у праці. Беручи участь у спільних видах діяльності, учні вчаться будувати взаємини з однолітками, входити в колектив ровесників. У старшокласників в основному сформовані поняття професійного самовизначення, а тому раніше випускники 9, 11 класів свідомо обирали майбутнє навчання. Свідченням цього є моніторинг вступу випускників до навчальних закладів протягом попередніх навчальних років. Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна робота з батьками:

- відвідували сім'ї вдома, складали акти обстеження житлово-побутових умов сім'ї;
- проведені класні та загальношкільні

батьківські збори; - тримався зв'язок з батьками через щоденник, телефон;

- працював батьківський комітет, до складу якого входять батьки учнів.

Створена батьківська рада школи, яка укріплює зв'язок сім'ї зі школою з метою єдності виховного впливу на дітей, сприяє залученню на допомогу школі громадських організацій, шефів; залучає батьків до участі в роботі з дітьми в позакласний час та за місцем проживання; надає допомогу у здійсненні загальної середньої освіти; допомагає в організації системи підвищення педагогічної культури батьків та населення; приймає участь в роботі по попередженню дитячої бездоглядності та правопорушень. Проаналізувавши стан виховної роботи, слід зазначити, що класні колективи 1-11-х класів під керівництвом класних керівників, за участі класного учнівського самоврядування активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів. Особливий інтерес викликає підготовка та участь у концертах, акціях